

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Техносферная и экологическая безопасность»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

Б1.О.26 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ НА ТРАНСПОРТЕ»  
для специальности

*23.05.05 «Системы обеспечения движения поездов»*

по специализациям

*«Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте»*

*«Радиотехнические системы на железнодорожном транспорте»*

*«Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного  
транспорта»*

*«Электроснабжение железных дорог»*

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«Техносферная и экологическая безопасность».

Протокол № 6 от «29» января 2025 г.

Заведующий кафедрой  
«Техносферная и экологическая  
безопасность»

Т.С. Титова

«29» января 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП ВО  
«Электроснабжение железных дорог»  
«29» января 2025 г.

А.В. Агунов

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП ВО  
«Телекоммуникационные системы и  
сети железнодорожного транспорта»  
«Радиотехнические системы на  
железнодорожном транспорте»

Е.В. Казакевич

«29» января 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП ВО  
«Автоматика и телемеханика на  
железнодорожном транспорте»  
«29» января 2025 г.

А.Б. Никитин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Организация доступной среды на транспорте» (Б1.О.26) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по направлению подготовки 23.05.05 «Подвижной состав железных дорог» (далее – ФГОС ВО), утвержденного «27» марта 2018 г., приказ Минобрнауки России № 217.

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, позволяющих специалистам организовать работу предприятий и его подразделений, в том числе, понимать потребности инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры, оказывать им ситуационную помощь, находить и принимать обоснованные управленческие решения.

Для достижения цели дисциплины решается следующая задача: ознакомление с приемами создания доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-7.</b> Способен организовать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производств	
7.1.1 Знает способы организации работы предприятий и его подразделений в области деятельности, направленной на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, экономику и организацию производства в объеме,	Обучающийся <i>знает</i> : приемы создания доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
достаточном для принятия обоснованных управленческих решений	

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Контактная работа (по видам учебных занятий)	32
В том числе:	
– лекции (Л)	16
– практические занятия (ПЗ)	16
– лабораторные работы (ЛР)	–
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	36
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Зачет
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

Для заочной формы обучения:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Контактная работа (по видам учебных занятий)	8
В том числе:	
– лекции (Л)	4
– практические занятия (ПЗ)	4
– лабораторные работы (ЛР)	–
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	60
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Зачет
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

### **5. Структура и содержание дисциплины**

#### **5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов**

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международная правовая основа для обеспечения инвалидам равных с другими гражданами прав и свобод.</li> <li>2. Требования законодательства Российской Федерации по организации доступной среды для инвалидов.</li> <li>3. Обязанности по обеспечению для инвалидов доступной среды.</li> </ol>	<b>ОПК-7.1.1</b>
2	Участники процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения.</li> <li>2. Участники процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН и их функции.</li> <li>3. Взаимодействие участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте.</li> </ol>	<b>ОПК-7.1.1</b>
3	Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Группы инвалидов.</li> <li>2. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН.</li> <li>3. Основные структурно-функциональные зоны объектов инфраструктуры.</li> </ol>	<b>ОПК-7.1.1</b>
4	Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этика общения с инвалидами.</li> <li>2. Правила этикета при общении с инвалидами.</li> <li>3. Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле-коляске, в сопровождении с собакой-поводырем.</li> <li>4. Оказание ситуационной помощи инвалидам на транспорте.</li> </ol>	<b>ОПК-7.1.1</b>
5	Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте.</li> </ol>	<b>ОПК-7.1.1</b>

		2. Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на воздушном транспорте.	
6	Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского железнодорожного транспорта.	1. Критерии качества объектов и услуг для нужд маломобильных пассажиров. 2. Система управления качеством пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. 3. Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН.	<b>ОПК-7.1.1</b>
7	Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.	1. Алгоритм оценки доступности для маломобильных пассажиров объектов транспортной инфраструктуры и предоставляемых услуг. 2. Оценка параметров доступности объектов пассажирской инфраструктуры и предоставляемых услуг для пассажиров из числа инвалидов. 3. Уровни доступности для пассажиров из числа инвалидов объектов пассажирской инфраструктуры, вагонов для перевозки инвалидов, пассажирских поездов и предоставляемых услуг. 4. Оформление паспорта доступности. 5. Основные показатели доступности, вносимые в реестр доступности.	<b>ОПК-7.1.1</b>
8	Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН.	1. Цели подготовки и классификация категорий персонала для обучения. 2. Теоретическое и практическое обучение персонала специализированным действиям при обслуживании пассажиров с инвалидностью и МГН.	<b>ОПК-7.1.1</b>

		3. Подготовка персонала предприятий железнодорожного транспорта для обслуживания маломобильных пассажиров.	
--	--	--	--

Для заочной формы обучения:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
1	Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.	1. Международная правовая основа для обеспечения инвалидам равных с другими гражданами прав и свобод. 2. Требования законодательства Российской Федерации по организации доступной среды для инвалидов. 3. Обязанности по обеспечению для инвалидов доступной среды.	<b>ОПК-7.1.1</b>
2	Участники процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте	1. Общие положения. 2. Участники процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН и их функции. 3. Взаимодействие участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте.	<b>ОПК-7.1.1</b>
3	Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры.	1. Группы инвалидов. 2. Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН. 3. Основные структурно-функциональные зоны объектов инфраструктуры.	<b>ОПК-7.1.1</b>
4	Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.	1. Этика общения с инвалидами. 2. Правила этикета при общении с инвалидами. 3. Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле-коляске, в сопровождении с собакой-поводырем. 4. Оказание ситуационной	<b>ОПК-7.1.1</b>

		помощи инвалидам на транспорте.	
5	Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта).	1. Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте. 2. Организация пассажирских перевозок и технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на воздушном транспорте.	<b>ОПК-7.1.1</b>
6	Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского железнодорожного транспорта.	1. Критерии качества объектов и услуг для нужд маломобильных пассажиров. 2. Система управления качеством пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. 3. Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН.	<b>ОПК-7.1.1</b>
7	Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.	1. Алгоритм оценки доступности для маломобильных пассажиров объектов транспортной инфраструктуры и предоставляемых услуг. 2. Оценка параметров доступности объектов пассажирской инфраструктуры и предоставляемых услуг для пассажиров из числа инвалидов. 3. Уровни доступности для пассажиров из числа инвалидов объектов пассажирской инфраструктуры, вагонов для перевозки инвалидов, пассажирских поездов и предоставляемых услуг. 4. Оформление паспорта доступности. 5. Основные показатели доступности, вносимые в реестр доступности.	<b>ОПК-7.1.1</b>
8	Подготовка персонала для оказания «ситуационной	1. Цели подготовки и классификация категорий	<b>ОПК-7.1.1</b>

	помощи» инвалидам и МГН.	персонала для обучения. 2. Теоретическое и практическое обучение персонала специализированным действиям при обслуживании пассажиров с инвалидностью и МГН. 3. Подготовка персонала предприятий железнодорожного транспорта для обслуживания маломобильных пассажиров.	
--	--------------------------	---	--

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

Т№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.	2	2		4	8
2	Участники процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте	2	2		4	8
3	Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры.	2	2		4	8
4	Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.	2	2		6	10
5	Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта).	2	2		4	8
6	Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского железнодорожного транспорта.	2	2		4	8

7	Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.	2	2		6	10
8	Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН.	2	2		4	8
	<b>Итого</b>	16	16		36	68
<b>Контроль</b>						4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						72

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.	0,5	0,5		6	7
2	Участники процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте	0,5	0,5		6	7
3	Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры.	0,5	0,5		6	7
4	Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.	0,5	0,5		12	13
5	Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта).	0,5	0,5		6	7
6	Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского железнодорожного транспорта.	0,5	0,5		6	7
7	Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта.	0,5	0,5		12	13
8	Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН.	0,5	0,5		6	7
	<b>Итого</b>	4	4		60	68

<b>Контроль</b>	4
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>	72

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные средства по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой *специалитета*, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональной базе данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: [https:// ibooks.ru /](https://ibooks.ru/) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Информационная система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
- Информационно-правовой портал «Гарант.Ру». Режим доступа: <https://www.garant.ru/>;
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Консорциум «Кодекс» (Техэксперт). Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. УДК 656.2.078 Г16 Галкин, А. Г. Г16 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте : конспект лекций / А. Г. Галкин, О. Р. Ильясов, Л. А. Рыкова. – Екатеринбург : УрГУПС, 2014. – 123, [1] с.

Режим доступа: [http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN](http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KN&P21DBN=KN)

[http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r\\_13/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=2&I21DBN=KN&P21DBN=KN&Z21ID=&Image\\_file\\_name=umm%5Cumm\\_11457.pdf&IMAGE\\_FILE\\_DOWNLOAD=1](http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=KN&P21DBN=KN&Z21ID=&Image_file_name=umm%5Cumm_11457.pdf&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1)

2. Доступная среда для инвалидов на транспорте [Текст] : учебник / А. В. Авдеев [и др.] ; ред. И. В. Карапетянц. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019. - 229, [1] с. : ил., табл. - (Высшее образование) (Федеральный государственный образовательный стандарт) (Учебник для бакалавров и магистров). - Библиогр.: с. 220-223. - ISBN 978-5-907055-73-5. Режим доступа:

[http://library.pgups.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://library.pgups.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)

3. Холостова, Е.И. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие / Е.И. Холостова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-394-01654-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56296> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации : энциклопедия / под редакцией Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. — Москва : Дашков и К, 2016. — 824 с. — ISBN 978-5-394-02553-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70663> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Приказ Минтранса России от 06.11.2015 N 329 (ред. от 27.09.2017) "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для пассажиров из числа инвалидов пассажирских вагонов, вокзалов, поездов дальнего следования и предоставляемых услуг на вокзалах и в поездах дальнего следования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2015 N 40063). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_190468/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190468/)

6. Распоряжение ОАО "РЖД" от 10.04.2018 N 721/р "Об утверждении Корпоративного порядка обеспечения условий доступности для маломобильных пассажиров и пассажиров из числа инвалидов объектов пассажирской инфраструктуры, пассажирских поездов и предоставляемых услуг по перевозке пассажиров железнодорожным транспортом". Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_299781/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_299781/)

7. СТО РЖД 03.001-2014 "Услуги на железнодорожном транспорте. Требования к обслуживанию маломобильных пассажиров". Режим доступа: <https://freedocs.xyz/pdf-437505830>

7. Распоряжение ОАО "РЖД" от 15.07.2016 N 1427р (ред. от 07.12.2017) "Об утверждении Методики оценки доступности для пассажиров из числа инвалидов объектов пассажирской инфраструктуры, вагонов, пассажирских поездов и предоставляемых услуг". Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_225890/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_225890/)

9. Распоряжение ОАО "РЖД" от 06.05.2019 N 835/р "Об утверждении Дорожной карты - плана мероприятий ОАО "РЖД" по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов, подвижного состава и предоставляемых на них услуг на период 2019 - 2030 годов". Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_326428/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_326428/)

10. ГОСТ Р 30795-2001 Вагоны пассажирские локомотивной тяги магистральных железных дорог колеи 1520 мм. Технические требования для перевозки инвалидов. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200028026>

11. СП 59.13330.2012 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Режим доступа: [https://www.gov.spb.ru/static/writable/ckeditor/uploads/2019/12/27/43/%D0%A1%D0%9F\\_59.13330.2012.pdf](https://www.gov.spb.ru/static/writable/ckeditor/uploads/2019/12/27/43/%D0%A1%D0%9F_59.13330.2012.pdf)

12. СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/456033921>

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Электронный библиотека студента «Библиофонд». Режим доступа: <https://www.bibliofond.ru/>

4. Портал Министерства труда и социальной защиты РФ. Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/>

5. Портал Министерства транспорта РФ. Режим доступа: <https://www.mintrans.ru/>

6. Портал Отраслевого ресурсного учебно-методического центра доступной среды для инвалидов на транспорте (ОРУМЦ ДСТ) в структуре ИМТК РУТ (МИИТ). Режим доступа: <https://www.imtk-rut.com/dostupnaya-sreda>

7. Центр содействия мобильности ОАО "РЖД". Режим доступа: [http://pass.rzd.ru/static/public/ru?STRUCTURE\\_ID=5284](http://pass.rzd.ru/static/public/ru?STRUCTURE_ID=5284)

Разработчик рабочей программы,

И.Р.Терехова

доцент

«29» января 2025 г.

